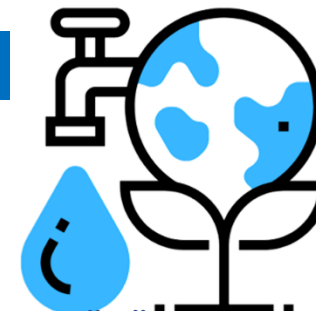


Planejamento Semanal

Período: 22 /03/2021 à 26/03/2021



Professor(a): CELY

Ano escolar: 1º ANO

Turma: "A"

Segunda-feira 22 / 03 / 2021	Terça-feira 23 / 03 / 2021	Quarta-feira 24 / 03 / 2021	Quinta-feira 25 / 03 / 2021	Sexta-feira 26 / 03 / 2021
<p>AGENDA:</p> <p>*ROTINA.</p> <p>*LEITURA: O CAMELO, O BURRO E A ÁGUA</p> <p>*INTERDISCIPLINAR CIÊNCIA/ PORTUGUÊS.</p> <p>*PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 32 E 33) EXPLORANDO AS VOGAIS. (ESTUDO DAS VOGAIS I, A, O)</p>	<p>AGENDA:</p> <p>*ROTINA.</p> <p>*LEITURA: ÁGUA VAMOS ECONOMIZAR.</p> <p>*INTERDISCIPLINAR CIÊNCIA/ PORTUGUÊS.</p> <p>*MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁG. 24) ORIENTAÇÃO: DIREITA/ESQUERDA</p> <ul style="list-style-type: none">• ED. FÍSICA• ED. FÍSICA	<p>AGENDA:</p> <p>*ARTE</p> <p>*ARTE</p> <p>*ROTINA.</p> <p>*LEITURA: PINGO DE CHUVA.</p> <p>*PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 37,38 E 39) LEITURA/ INTERPRETAÇÃO DO LIVRO: A EMA GULOSA.</p>	<p>AGENDA:</p> <p>*ROTINA.</p> <p>*LEITURA: ÁGUA</p> <p>*MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁG. 25) FORMANDO GRUPOS ANALISANDO PADRÕES E ASSIM RECOHECER ELEMENTOS SEMELHANTES E AGRUPA-LOS.</p>	<p>AGENDA:</p> <p>*ROTINA.</p> <p>*LEITURA: COMO A ÁGUA VIRA CHUVA?</p> <p>*INTERDISCIPLINAR CIÊNCIA/ PORTUGUÊS. QUEBRA- CABEÇA SOBRE A ÁGUA.</p> <p>*PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁG. 35) SISTEMATIZAR O SOM E O TRAÇADO DAS VOGAIS (A, O, I)</p> <p>*MATEMÁTICA: (CADERNO) TRABALHAR ADIÇÃO POR MEIO DE DESENHO.</p> <ul style="list-style-type: none">• INGLÊS

DIARIAMENTE:

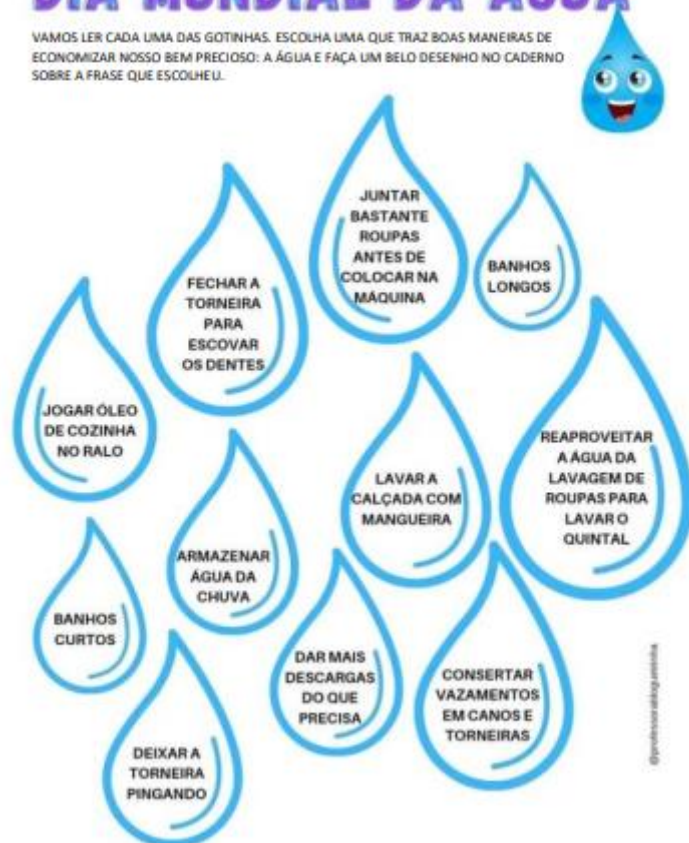
- **REALIZAR NO CADERNO DE PORTUGUÊS O CABEÇALHO, A AGENDA DO DIA.**
- **ROTINA: (AP. ATIVIDADE PERMANENTE) CABEÇALHO E PREENCHER O CALENDÁRIO.**
- **CHAMADA DE VÍDEO.**

• SEGUNDA- FEIRA:

- CIÊNCIAS/ PORTUGUÊS: EXPLORAR POR MEIO DE VÍDEO DA PROFESSORA ATITUDES PARA ECONOMIZAR ÁGUA, DESTACANDO SUA IMPORTANCIA E UTILIDADE NAS ATIVIDADES DO NOSSO DIA-A-DIA.
- DEPOIS EXPLORAR COM AS CRIANÇAS BOAS MANEIRAS DE ECONOMIZAR ÁGUA E ATITUDES QUE LEVAM A DISPERDIÇAR ÁGUA.

DIA MUNDIAL DA ÁGUA

VAMOS LER CADA UMA DAS GOTINHAS. ESCOLHA UMA QUE TRAZ BOAS MANEIRAS DE ECONOMIZAR NOSSO BEM PRECIOSO: A ÁGUA E FAÇA UM BELO DESENHO NO CADERNO SOBRE A FRASE QUE ESCOLHEU.



LER COM AS CRIANÇAS CADA UMA DAS ATITUDES NAS GOTAS. DEPOIS CADA ALUNO IRÁ ESCOLHAR UM GOTA QUE TENHA BOAS MANEIRAS DE ECONOMIZAR ÁGUA E DESENHÁ-LA NO CADERNO.

PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 32 E 33) TRABALHAR A VOGAL I E EXPLORAR AS VOGAIS (A,O,I) JÁ TRABALHADAS PARA COMPLETAR PALAVRAS.

• **TERÇA- FEIRA:**

- CIÊNCIAS/ PORTUGUÊS: TRABALHAR A MÚSICA “ A ÁGUA” (VÍDEO EXPLICATIVO)
- JOGO DA MEMÓRIA COM AS PALAVRAS RELACIONADAS A MUSICA (CHUVA/NUVEM/GOTA/ÁRVORE).
- COM O ALFABETO MÓVEL ORDENAR AS PALVRS (CHUVA/NUVEM/ GOTA/ ÁRVORE).
- LIVRO ÁPIS (PÁG.24) EXPLORANDO ORIENTAÇÃO – DIREITA/ESQUERDA.

• **QUARTA-FEIRA:**

- PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 37,38 E 39) LEITURA/ INTERPRETAÇÃO DO LIVRO: A EMA GULOSA

• **QUINTA-FEIRA:**

- MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁG. 25) FORMANDO GRUPOS ANALISANDO PADRÕES E ASSIM RECOHECER ELEMENTOS SEMELHANTES E AGRUPA-LOS.

• **SEXTA – FEIRA:**

*INTERDISCIPLINAR CIÊNCIA/ PORTUGUÊS. QUEBRA- CABEÇA SOBRE A ÁGUA. (ENVIAR O LINK PARA AS CRINÇAS (<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1f6fb448b02e>)

- *PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁG. 35) SISTEMATIZAR O SOM E O TRAÇADO DAS VOGAIS (A, O, I) RECORTAR PALVRS QUE INICIAM COM AS VOGAIS A, O, I(VOGAIS TRABALHADAS NO LIVRO ÁPIS)
- *MATEMÁTICA: (CADERNO) TRABALHAR ADIÇÃO POR MEIO DE DESENHO.

SOMANDO DADOS

DESENHE QUANTOS PONTOS FALTAM NO DADO QUE ESTÁ VAZIO PARA COMPLETAR A CONTA.

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = 10 \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = 5$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = 8 \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 7$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = 4 \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = 6$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = 3 \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 8$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = 2 \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = 9$$